

# Guía CENEVAL EGEL Pedagogía-Ciencias de la Educación 2025 DESARROLLADA

## SECCIÓN DISCIPLINAR ESPECÍFICA DE LA PROFESIÓN.

### Área 1.- Didáctica y Currículo.

- 1.1.- Diagnóstico de necesidades educativa.
- 1.2.- Planeación curricular y didáctica.
- 1.3.- Ejecución de procesos didácticos.
- 1.4.- Evaluación curricular y del aprendizaje.

### Área 2.- Orientación Educativa.

- 2.1.- Diagnóstico pedagógico.
- 2.2.- Intervención en orientación educativa.
- 2.3.- Evaluación de la intervención en Orientación Educativa.

### Área 3.- Gestión Educativa.

- 3.1.- Planeación.
- 3.2.- Implementación.
- 3.3.- Medición y control.

### Área 4.- Investigación Educativa.

- 4.1.- Planteamientos generales.
- 4.2.- Marco teórico y metodológico.
- 4.3.- Presentación de resultados.

## SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

### Área 1.- Comprensión Lectora: (identificación de información, interpretación, evaluación de la forma y el contenido).

#### 1.1.- Ámbito de estudio.

- 1.1.1.- La reseña académica.
- 1.1.2.- El artículo de investigación.

#### 1.2.- Ámbito literario.

- 1.2.1.- El cuento.
- 1.2.2.- El ensayo.

#### 1.3.- Ámbito de participación social.

- 1.3.1.- La convocatoria.
- 1.3.2.- La nota informativa.

### Área 2.- Redacción Indirecta.

#### 2.1.- Comunicativa.

- 2.1.1.- Ámbito de estudio.
  - 2.1.1.1.- El artículo de divulgación científica.
  - 2.1.1.2.- El protocolo de proyecto de investigación.
  - 2.1.1.3.- La reseña.
- 2.1.2.- Ámbito de participación social.
  - 2.1.2.1.- Editorial de periódico.
  - 2.1.2.2.- La convocatoria.
  - 2.1.2.3.- La carta de exposición de motivos.

## **2.2.- Gramatical y semántica.**

### **2.2.1.- Ámbito de estudio y de participación social.**

2.2.1.1.- Concordancia nominal: pronombres, sustantivos, artículos, adjetivos.

2.2.1.2.- Concordancia verbal: sujeto-verbo.

2.2.1.3.- Cohesión gramatical: relaciones de correferencia y elípticas.

2.2.1.4.- Cohesión léxico-semántica: sinonimia y anonimia contextual.

2.2.1.5.- Cohesión textual: marcadores textuales.

## **2.3.- Ortografía.**

### **2.3.1.- Ámbito de estudio y de participación social.**

2.3.1.1.- Grafofonética: representaciones gráficas de fonemas consonánticos, vocálicos y de secuencias.

2.3.1.2.- Puntuación: uso de los diversos signos de puntuación tanto de forma aislada como en combinación con otros signos.

2.3.1.3.- Acentuación: reglas de acentuación y sus excepciones.

