CAPÍTULO 1. DISCIPLINARIAS BÁSICAS.

1.1. Comunicación.

1.1.1. Identificación, ordenamiento e interpretación de las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
1.1.2. Evaluación de un texto mediante la comparación de su contenido en el de otros, en función de sus conocimientos previos, preconcepciones y nuevos conocimientos.
1.1.3. Planteamiento de supuestos sobre los fenómenos de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.
1.1.4. Mostrar una actitud crítica sobre el papel de la literatura y de los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de sus distintos géneros.
1.1.5. Analizar y comparar el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.
1.1.6. Utilización de las tecnologías de información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

1.2. Matemáticas.

1.2.1. Construcción e interpretación de modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
1.2.2. Formulación y resolución de modelos matemáticos de mediana complejidad.
1.2.3. Explicación e interpretación de los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y contrastación con situaciones reales.
1.2.4. Argumentación de la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de información y comunicación.
1.2.5. Análisis de las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
1.2.6. Cuantificación, representación y contrastación experimental o matemática de las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetivos que lo rodean.
1.2.7. Elección de un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno y la argumentación de su pertinencia.
1.2.8. Interpretación de tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos de uso común.

1.3. Ciencias experimentales.

1.3.1. Establecimiento de la interpretación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
1.3.2. Fundamento de opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en la vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
1.3.3. Identificación de problemas, formulación de preguntas de carácter científico y planteamiento de hipótesis necesarias para resolverlas.
1.3.4. Sistematización e interpretación de la información para responder preguntas de carácter científico.
1.3.5. Contrastación de los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunicar sus conclusiones.
1.3.6. Identificación de las preconcepciones comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
1.3.7. Explicación de nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
1.3.8. Explicación del funcionamiento de máquinas simples de uso común a partir de nociones científicas.
1.3.9. Relación de las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
1.3.10. Identificación de las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valoración de las acciones

humanas de riesgo e impacto ambiental.
1.3.11. Decisión sobre el cuidado de la salud a partir del conocimiento del cuerpo, de sus procesos vitales y del entorno al que pertenece.
1.3.12. Relación de los niveles de organización de los sistemas vivos.
1.3.13. Aplicación de normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipos en la realización de actividades de la vida cotidiana.

1.4. Ciencias sociales.

1.4.1. Identificación del conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
1.4.2. Ubicación de hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y en el mundo en relación con el presente.
1.4.3. Interpretación de la realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
1.4.4. Valoración de las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.
1.4.5. Establecimiento de la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
1.4.6. Identificación de la importancia de los factores que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
1.4.7. Conocer las funciones que cumplen las leyes y su transformación en el tiempo.
1.4.8. Comparación de las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.
1.4.9. Entendimiento de las funciones de las instituciones del estado mexicano y la manera en que impactan en la vida.
1.4.10. Reconocer las distintas prácticas sociales y su significado dentro de un sistema cultural.

CAPÍTULO 2. COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y HABILIDAD EN LA EXPRESIÓN ESCRITA Y ARGUMENTADA.

2.1. Comprensión de textos.

2.1.1. Identificación de las ideas centrales, los sucesos más importantes, las causas y consecuencias, el propósito, el objetivo o tesis del autor, las palabras o conceptos claves, los personajes y sus características, la apertura, el desarrollo y el cierre o conclusión.
2.1.2. Interpretación de frases o párrafos.
2.1.3. Síntesis del texto.
2.1.4. Diferencias entre los hechos veraces y las opiniones del autor.
2.1.5. Relación del contenido del texto con frases o refranes populares.

2.2. Habilidad en la expresión escrita y argumentativa.

2.2.1. Ortografía: Acentuación, puntuación, grafías, mayúsculas y minúsculas.
2.2.2. Vocabulario.
2.2.3. Sintaxis.
2.2.4. Estructura.